



הסוכנות היהודית
JEWISH AGENCY
לארץ ישראל
FOR ISRAEL

Репатриация в Израиль – «собрание изгнаний» и сложная мозаика израильского общества

Методическая разработка курса уроков для учителей
еврейских воскресных школ по теме «Израиль».
Автор и разработчик курса - Ариэль Бульштейн



Содержание

1. Общая характеристика изучаемой на уроке темы
2. Цели урока
3. Необходимые материалы к уроку
4. Основные идеи и понятия урока
5. Термины
6. Общий план занятия
7. Домашнее задание
8. Список рекомендуемой литературы и сайтов для подготовки
и проведения урока

Общая характеристика изучаемой на уроке темы

На протяжении веков евреи, которым выпало родиться за пределами Эрец Исраэль, мечтали о том, чтобы рано или поздно вернуться в свою страну. Со временем переезд из одной из стран рассеяния в Святую землю стал восприниматься в еврейской традиции как духовное восхождение и моральное возвышение и получил соответствующее название – Алия (на иврите – восхождение). Возвращение евреев на историческую Родину продолжалось почти беспрерывно на протяжении всей еврейской истории, но термин Алия стал применяться главным образом со времен более или менее значительного притока еврейских репатриантов, начавшегося в 80-е гг. 19 века.

Различают пять основных потоков Алии до создания Государства Израиль:

Первая Алия (1882–1903 гг.) насчитывала около 25 тысяч человек, состояла из отдельных лиц и небольших групп, отправившихся в Палестину из Российской империи и Восточной Европы под влиянием идеалистических стремлений. Представители Первой Алии основали ряд первых еврейских поселений в стране.

Вторая Алия (1904–14 гг.) состояла в основном из выходцев из России и Восточной Европы, которые вначале были наемными рабочими в сельскохозяйственных поселениях и городах. Они основали первые рабочие партии и общества взаимопомощи, первые киббуцы, а также положили начало новому направлению в прессе и литературе на иврите. Эта Алия, насчитывавшая более 40 тысяч репатриантов (на иврите – олим), была прервана Первой мировой войной.

Третья Алия (1919–23 гг.) состояла из молодых идеалистов, принадлежавших главным образом к социалистическим сионистским движениям. Они работали на строительстве дорог, создали много киббуцов и первые кооперативные поселения — мошавы. За этот период прибыло более тридцати пяти тысяч человек.

Четвертая Алия (1924–28 гг.), насчитывавшая около 67 тысяч человек, включала значительное число представителей средних классов; более половины из них были выходцами из Польши. Приблизительно 80% прибывших репатриантов поселились в городах. Они строили новые кварталы, создавали мастерские и небольшие фабрики.

В период пятой алии (1929–39 гг.) в страну переселились более 250 тысяч евреев, из них более четверти — евреи, бежавшие из нацистской Германии. Репатрианты из Германии привезли с собой значительные средства, ценные трудовые навыки, хозяйственный опыт и высокую квалификацию в различных областях экономики, науки, культуры и искусства.

В годы британского правления власти ограничивали число евреев, которым разрешалось репатриироваться, а то и вовсе запрещали Алию. Даже в годы Холокоста, когда евреям Европы грозила неминуемая смерть, британцы не соглашались открыть ворота страны для беженцев-евреев. В ответ на запрет евреи организовали «нелегальную» репатриацию, в особенности посредством «нелегального» проникновения в Эрец-Исраэль морским путем.

Одним из первых принципиальных законов, принятых в Израиле, был «Закон о возвращении». Согласно ему каждый еврей имеет право на репатриацию

в Израиль и получение израильского гражданства. После возникновения Государства Израиль репатриация евреев из разных стран мира стала массовым явлением. Некоторые еврейские общины почти полностью переселились в Израиль (например, общины Афганистана, Болгарии, Йемена и Ирака). Прием и обустройство репатриантов стали для молодого еврейского государства главным национальным проектом. В первую очередь необходимо было обучить новых граждан страны ивриту, подыскать им жилье, создать рабочие места. Средств государства на все эти затраты не хватало, тем более что количество репатриантов превысило число «старожилов»: за первые 20 лет существования Израиля в страну прибыли свыше 1,25 миллиона евреев, преимущественно из Восточной и Центральной Европы, Северной Африки и арабских стран Ближнего Востока. Поток репатриантов достиг максимума в 1948–51 гг. (684 тыс. человек), 1955–57 гг. (161 тыс. человек) и 1961–64 гг. (220 тыс. человек). Власти некоторых стран (СССР, коммунистические страны Восточной Европы, некоторые мусульманские государства) не позволяли евреям свободно выезжать в Израиль. В ответ среди евреев этих стран возникло подпольное движение, цель которого было добиться реализации стремления уехать на землю своих предков. Активистов Алии в таких странах подвергали тюремным заключениям и преследованиям. После Шестидневной войны 1967 г. наметилось увеличение Алии из Западной Европы, Северной и Южной Америки, а в 1970-х Израиль принял первую волну Алии из СССР. Еще более масштабная волна репатриации из СССР и стран СНГ началась в 1990-х, когда за несколько лет в еврейское государство прибыло более миллиона русскоязычных евреев. Практически параллельно с ними в страну была доставлена вся еврейская община Эфиопии. За прошедшие с 1948 года семь десятков лет свершилось настоящее «собрание изгнаний» – в Эрец-Исраэль собрались евреи из десятков стран мира со всех концов света. Массовые волны репатриации и возвращение евреев в свою страну были и остаются безусловным благом, но вместе с тем они стали испытанием на прочность для израильского общества. Смешение разных языков и менталитетов, разных традиций и взглядов порождало естественные трудности абсорбции репатриантов. Поначалу в Израиле главенствовал подход «плавильного котла» – считалось, что репатрианты из разных стран быстро откажутся от привычных им представлений, привезенных еще из стран рассеяния, и станут однородным обществом с единым самосознанием. Со временем большинство израильтян пришло к выводу, что такой отказ не нужен: атмосфера плюрализма и разнородности не только соответствует еврейской традиции, но и делает израильское общество более интересным и конкурентно способным.

Алия из разных стран сыграла огромную роль в становление, защите и развитие еврейского государства, невозможно представить современный Израиль без вклада репатриантов в построение его экономики, армии и общества. Недавно в Израиле приняли закон о праздновании Дня алии, который будет отмечаться 7-го числа месяца Хешван по еврейскому календарю. Впервые в истории в официальном календаре Государства Израиль появится этот особый день, посвященный Алии и новым репатриантам.

Цели урока

- описать исторические корни еврейского стремления вернуться на землю своих предков;
- объяснить важность Алии для еврейского народа и Израиля;
- пробудить интерес к изучению еврейской истории и истории Израиля и ощущение причастности к еврейскому народу в диаспоре и Израиле.

Необходимые материалы к уроку

Карточки с «монологом репатрианта» для игры «Отгадай, кто я!» (см. Приложения)

Основные идеи и понятия урока

- на протяжении всей истории евреи, жившие за пределами Земли Израиля, стремились вернуться на свою историческую родину. После того как с конца 19-го века – и в особенности после возникновения Государства Израиль в 1948 году – представилась возможность осуществить эту мечту, миллионы евреев вернулись домой.

- репатрианты, приехавшие в Израиль из десятков стран мира, внесли колоссальный вклад в его защиту и развитие.

- двери Израиля всегда открыты для евреев из любого уголка мира. Каждый еврей имеет право репатриироваться в Израиль, получить помощь на обустройство в еврейском государстве и внести свой вклад в его развитие и процветание.

Термины

Алия, собрание изгнаний (киббуц галуйот), абсорбция.

Общий план занятия

Рассказ учителя: Репатриация в Израиль – «собрание изгнаний» – 15 мин.

Учитель рассказывает об Алии, разных волнах репатриации, ее истории и важности для Израиля и еврейского народа, опираясь на рассказ в «Общей характеристике».

Он диктует ученикам новые термины и записывает их на доске (см. термины).

Игра: «Отгадай, кто я!» - 24 мин.

Учитель выбирает шесть учеников и выдает каждому из них карточку с монологом репатрианта, представляющего одну из волн Алии. Ученик, получивший карточку, выступает перед классом, зачитывая монолог репатрианта. Остальные ученики должны отгадать, о репатрианте из какой страны и о каком историческом периоде идет речь.

Рассказ учителя о разных подходах к абсорбции – 6 мин.

Учитель рассказывает о том, как подход «плавильного котла», существовавший в Израиле до 1990-х, ушел в прошлое, и о том, как проходит абсорбция репатриантов в наше время.

Домашнее задание

Каждый ученик должен написать рассказ о том, как бы проходила его собственная абсорбция в Израиле (изучение языка, привыкание к школе, климату, с какими бы трудностями он столкнулся, а что прошло бы гладко).

Список рекомендуемой литературы и сайтов для подготовки и проведения урока

- История алии - <http://way2israel.ru/istoriya-alii/>
- Все о репатриации в Израиль сегодня на сайте Натива - <http://il4u.org.il/blog/about-israel/repatriation/zakon-o-vozvrashhenii>
- История и статистика алии на сайте ЕжеВики, Академической Вики-энциклопедии по еврейским и израильским темам - [http://www.ejwiki.org/wiki/%D0%90%D0%BB%D0%B8%D1%8F_\(%D1%80%D0%B5%D0%BF%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F_%D0%B2_%D0%98%D0%B7%D1%80%D0%B0%D0%B8%D0%BB%D1%8C\)](http://www.ejwiki.org/wiki/%D0%90%D0%BB%D0%B8%D1%8F_(%D1%80%D0%B5%D0%BF%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F_%D0%B2_%D0%98%D0%B7%D1%80%D0%B0%D0%B8%D0%BB%D1%8C))

Приложение 1

Монолог репатрианта Второй Алии из Российской империи

«Меня зовут Володя, а на еврейский лад - Зеэв. Мне исполнилось 11 в тот день, когда мы сошли с корабля в Яффо. Вы не представляете, какое это приключение – репатриироваться, в Эрец-Исраэль! Я в первый раз увидел море, оно такое огромное! И корабль, на борт которого мы взошли в Одесском порту, тоже был огромный. Целых три недели длился путь. Жалко только, что наших денег хватило только на совсем небольшую каюту; мама сказала, что тратить больше нельзя, ведь каждый грош нам пригодится в Эрец-Исраэль. Я почти целыми днями стоял на палубе, высматривал Землю Обетованную и даже несколько раз ошибался, принимая за нее другие страны... Но вот, наконец, нам сказали, что впереди Яффо. Папа с мамой чуть не плакали от волнения. А я удивился, что в Яффо нет нормальной гавани – наш пароход не мог подойти близко к берегу. Вместо него к пароходу подплыли лодки, а в них люди в странной одежде. Папа сказал, что это арабы. Они взяли нас и других пассажиров на руки, посадили в лодки и стали грести к берегу. На берегу я заметил горы ящиков с прекрасно пахнущими оранжевыми фруктами. Оказалось, что их называют апельсинами, наверное, в Эрец-Исраэль их так много, что излишки везут морем в Европу. Завтра я уже пойду в школу, она находится в самом Яффо неподалеку от минаретов мечети и всяких старинных домов. Но вскоре мы, возможно, переедем в новый район города. Пока он только строится, и зовут его Тель-Авив. Красивое название, правда? Если не ошибаюсь, оно означает «Весенний холм». Не удивляйтесь, что я многое понимаю, ведь я учил еврейских язык у нас в школе в _____».

Приложение 2

Монолог репатрианта Пятой алии из Германии

«Мне 13 лет, меня зовут Ганс. Хотя нет, я должен привыкнуть, что меня теперь зовут Узи. Гансом меня звали в стране, где я родился. Мы жили в ее столице в огромном доме, даже слуги у нас были. Хотя мы евреи, но учился я в обычной школе, куда папа возил меня на машине. Даже иврита никто в нашей семье не знал, кроме дедушки. Дедушка не хотел быть как все, и ему не нравилось, что меня называли Гансом. Но его сын – мой папа – говорил всегда, что мы должны быть евреями только внутри дома, а вне дома будем обычными гражданами и патриотами своей страны. Я думал, что так оно и будет. Правда, когда мне было 8 лет, все стало меняться: новый руководитель нашей страны очень не любил евреев и требовал всячески их притеснять. Папу выгнали с работы в университете, слугам запретили у нас работать, а мои соученики-неевреи больше ко мне не приходили. Через несколько лет стало совсем страшно. На нашем доме все время рисовали шестиконечную звезду и оскорбительные надписи. В один ноябрьский вечер, в синагогу на соседней улице ворвалась толпа – они сначала сломали все стекла, а потом подожгли здание. Затем эти бандиты шли по улицам и ломали витрины всех магазинов, на которых были намалеваны шестиконечные звезды. Я боялся, что они ворвутся и к нам. Утром оказалось, что они избили до смерти моего дядю, который попался им под руку на улице. Тогда папа впервые сказал, что он ошибался, и что мы должны скорее уехать отсюда в Землю Израиля. «Что это за государство?» спросил я. «Такого государства пока нет», сказал папа, «но евреи там жили раньше, и только там смогут жить в безопасности и дальше». Мы оставили все имущество и уехали – сначала долго ехали на поезде через несколько стран, потом на пароходе. Какое счастье, что папа вовремя решил, что нужно бежать! Судя по слухам, нашим родственникам, которые остались там, совсем худо – им запретили общаться с неевреями, а кого-то и вовсе увезли в концлагерь. На новом месте очень жарко, не то, что было у нас. Наверное, поэтому все ходят в легкой и несерьезной одежде – в школе все ученики в шортах и майках, а я ведь привык, что школьная форма должна включать выглаженный костюм и галстук. Имя Ганс, моя подчеркнутая вежливость и мой акцент (иврит, как оказалось, совсем не похож на мой родной язык) поначалу вызывали усмешку в классе, но как только я стал Узи и начал бегать на переменах, как остальные мальчишки, все сразу забыли, что я совсем недавно приехал из _____».

Приложение 3

Монолог репатрианта из Йемена (1949 год)

«Меня зовут Шломит, мама говорит, что я уже взрослая, ведь мне уже больше 12-ти лет. У меня даже есть серебряные украшения. А обуви нет – там, где я родилась, ее вообще почти ни у кого не было. В последние недели я словно во сне. Все, что произошло со мной и моей семьей было чудом, все сбылось наяву, как библейское пророчество. Об этом написано в нашей святой книге Танахе. Всевышний обещал вернуть нас из разных стран домой на крыльях орлов, и все именно так и произошло. Когда год назад распространилась новость, что в Стране Израиля вновь создали еврейское государство, мы поняли, что начинаются настоящие чудеса. Но путь чудес не бывает гладким. Евреи радовались новости, а арабы, которых там, где мы жили, большинство, очень обозлились. Вдобавок, начался голод, да еще убили правителя нашей страны. Начались погромы, евреев били и убивали, мы и тысячи других евреев остались практически без еды и отправились в путь. Вокруг свирепствовали болезни, стояла невероятная жара, и многие евреи, особенно дети моего возраста и младше, умирали... Все только молились о чуде и избавлении, и вот чудо свершилось! В один прекрасный день нас перенесли в Страну Израиля на крыльях орлов. Это чудо-птицы, в которых могут поместиться больше 100 человек, и управляют ими тоже евреи, но одеты они не так, как мы, и говорят вроде на том же языке, но с каким-то другим акцентом. Через несколько часов мы приземлились уже в Стране Израиля и на радостях бросились целовать Святую землю. Потом нас привезли в палаточный лагерь в городе Рош Ха-аин. Тут, по-моему, все, как и мы, репатрианты из _____».

Приложение 4

Монолог репатрианта из Марокко (1962 год)

«Мне 13 лет, меня зовут Моше. В моих документах в той стране, где я родился и рос, правда, было записана другое имя – Муса. Но я-то знаю, что это просто арабское произношение моего еврейского имени. Чуть больше года назад там сменился король: Мухаммад V умер, и вместо него на трон взошел его сын Хасан II. Взрослые говорят, что новый король не возражает против отъезда евреев в Израиль, и что за каждого выпускаемого еврея Израиль платит 250 долларов. Так и наша семья решила уехать, но сделать это было не просто. Во-первых, нам нужно было продать все имущество, потому что вывозить его не разрешали. Местные арабы знали об этом и понимали, что выбора у нас нет, поэтому платили нам за все гроши. А во-вторых, дорога в Израиль была сложной – власти ни в какую не соглашались разрешить нам и другим евреям отправиться туда напрямую. Вместо этого нужно было переплыть на старом корабле Средиземное море, чтобы попасть в европейский порт, и только оттуда нас могли взять в Израиль. Год назад целый корабль с такими же как мы репатриантами утонул, и десятки евреев утонули. Слава Богу, в нашем случае все закончилось успешно: мы уже в Израиле, я пошел в школу и даже завел себе друзей. Не все мне в Израиле понятно, а особенно необычна здесь музыка. Она так отличается от знакомых мне мотивов. Папа объясняет это тем, что мы привыкли к арабской музыке, ведь мы приехали из _____».

Приложение 5

Монолог репатрианта 1990-х из бывшего СССР

«Меня зовут Алекс, и мне 10 лет. Всю жизнь я знал, что мы евреи, а когда папа с мамой хотели что-то скрыть от меня, они говорили между собой на идиш. Весной у нас появлялся странный хлеб – хрусткий и плоский, под названием маца. Мама просила, чтобы я никому в классе про мацу не рассказывал, но все равно одна девочка как-то спросила у меня про мацу и сказала, что у них дома она тоже есть. Другие ребята в классе иногда обзывали меня из-за того, что я еврей, но когда выяснилось, что наша семья уезжает в Израиль, они перестали обзываться и даже начали завидовать. Наверное, потому, что жизнь у нас тогда была бедная, а из Израиля такие семьи, как наша, получали посылки со всякими вкусностями. В Израиль из нашего города нельзя было улететь, поэтому мы сначала ехали на поезде в Бухарест, а уже оттуда, на самолете полным такими же репатриантами, как и мы, полетели в Израиль. В Израиле мне сразу понравилось, тут море, тут столько фруктов и так тепло! Хотя я еще не так хорошо говорю на иврите (представляете, на иврите пишут справа налево, а не так, как мы привыкли!), справиться не тяжело: выяснилось, что сюда приехало много репатриантов из наших мест, почти миллион. В школе некоторые учителя могут объяснить мне материал на родном языке, да и среди учеников почти 20 процентов – тоже репатрианты из _____.»

Приложение 6

Монолог репатрианта из Эфиопии

«Мне 12 лет, из которых первые 11 я прожил в деревне. Там все было очень просто и скромно. Все мои предки мечтали вернуться в Иерусалим. Правда, я даже не знал, где он находится. В один прекрасный день нам сказали, что можно отправиться в путь, но путь этот будет долгим и тяжелым. Несколько недель мы шли по пустыне в соседнюю страну. По дороге все страдали от нехватки воды и питья, а один раз на нас попытались напасть грабители. После длинного пешего перехода нас встретили люди, совсем не похожие на нас, но папа сказал, что они тоже евреи, как и мы. Эти люди, сказали, что теперь мы поселимся в палатках и будем ждать возможности отправиться дальше, в Иерусалим. Несколько месяцев мы жили в палатках на берегу моря вместе с такими же евреями, как и мы, страдая от жары. Некоторые обитатели лагеря даже умерли от болезни. Но как-то вечером нам сказали быстро идти к берегу – там мы поднялись на борт корабля (я впервые в жизни видел корабль!) и отплыли. Я думал, что мы приплывем в Иерусалим, но оказалось, что в Иерусалиме нет моря. Вместо этого мы приплыли в Страну под названием Израиль – там все евреи, но внешне не такие, как мы. И вообще там все другое – красивое, современное, не то, что в нашей родной деревне. Теперь мне кажется, что за несколько месяцев пути в Израиль я словно скакнул на тысячу лет вперед. Иврит оказался совсем не тяжелым, я освоил его быстро, может, потому, что амхарский язык здесь понимают лишь те, кто, как мы, репатриировались из _____.»